

## 六ヶ所高等学校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

### 全日制の課程 普通科

<b>スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）</b>
個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、企業等と連携した地域産業への理解を深める学習や地域課題の解決を目指す探究活動を通して、郷土への誇りと愛着を醸成し、創造性豊かで地域社会の発展に寄与する人財を育成します。
<b>スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）</b>
<b>【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】</b> 次のような資質・能力を育成します。 <ul style="list-style-type: none"><li>○自らの夢や志の実現に向けて、主体的に行動できる力を育成します。</li><li>○郷土に誇りを持ち、地域社会に貢献できる力を育成します。</li><li>○規範意識、情報モラルを養成し、正しく判断できる力を育成します。</li><li>○身に付けた知識や技能を活用し、自ら課題解決できる力を育成します。</li></ul>
<b>【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】</b> 次のような教育活動を実施します。 <ul style="list-style-type: none"><li>○各教科等で習得した知識、技能を横断的に活用し、課題の解決を目指す学習を実践します。</li><li>○生徒一人一人の希望する進学、就職の実現に向け、習熟度別少人数学習やコース別学習を実践します。</li><li>○ICTを活用した主体的・対話的な授業を推進し、充実した探究型学習を実践します。</li><li>○総合的な探究の時間と連動したキャリア教育を推進し、「人づくり」教育を実践します。</li><li>○エネルギー分野に特化した特色ある学習を実践します。</li></ul>
<b>【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】</b> 次のような生徒を求めています。 <ul style="list-style-type: none"><li>○基本的な生活習慣が身に付いており、学校生活の秩序やマナーを守り、本校入学に強い意志を持った生徒を求めています。</li><li>○思いやりが身に付いており、他者と関わろうとする意欲のある生徒を求めています。</li><li>○あらゆる活動に積極的に参加し、学校生活を楽しむ生徒を求めています。</li><li>○将来の進路を見据え、継続して努力する生徒を求めています。</li></ul>



校訓 「創造」「自律」「勤勉」

地域社会の発展に寄与

自らの夢や志の実現

郷土への誇りと愛着

次のような力を卒業までに育成します。

**主体的行動力**

○自らの夢や志に向けて、主体的に行動できる力

**地域貢献力**

○郷土に誇りを持ち、地域社会に貢献できる力

**正しい判断力**

○規範意識、情報モラルを養成し、正しい判断ができる力

**課題解決力**

○身に受けた知識や技能を活用し、自ら課題解決できる力

次のような教育活動を実践します。

・各教科で習得した知識と技能を横断的に活用  
・情報活用型課題解決学習の実践

・生徒一人一人の進路を見据えたカリキュラム編成とわかる授業実践  
・ティームティーチング授業による個別支援

課題解決を目指す学習

習熟度別少人数学習・コース別学習

「流汗悟道」※

エネルギー学習

「人づくり」学習

・地元企業の出前授業  
・村内企業研究会の実施  
・危険物取扱者、電気工事士の資格取得

・総合的な探究の時間と連携したキャリア教育の推進  
・進路活動研究会によるコミュニケーション能力向上

次のような生徒を求めています。

○基本的な生活習慣が身に付いており、学校生活の秩序やマナーを守り、本校入学に強い意志を持った生徒

○思いやりが身に付いており、他者と関わろうとする意欲のある生徒

○あらゆる活動に積極的に参加し、学校生活を楽しむ生徒

○将来の進路を見据え、継続して努力する生徒