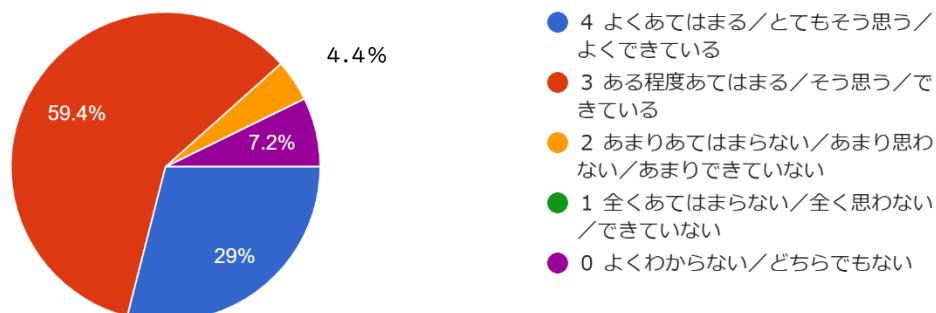


令和5年度六ヶ所高校学校評価（保護者）アンケート集計結果

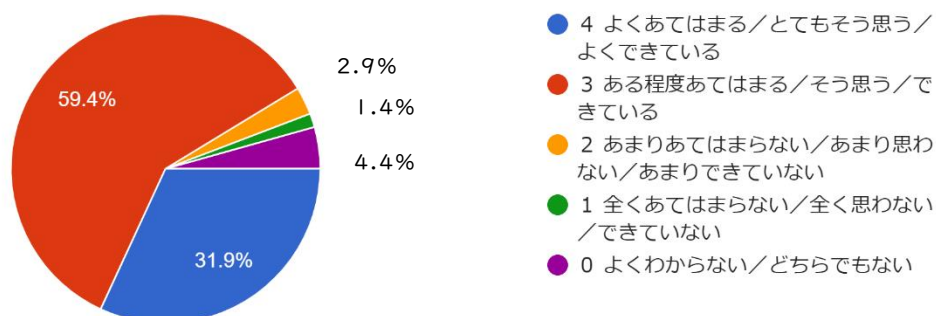
回答率 65.1%（回答者数69名／106名）

※106名＝全校生徒数112名のうち、双子、兄弟等12名を各1名分でカウント

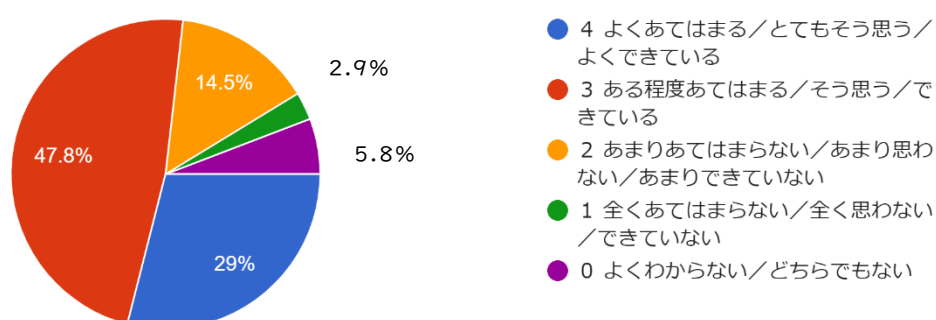
- 1 本校の経営方針について、生徒や保護者・地域社会に対して明確に伝える取組を行っている。



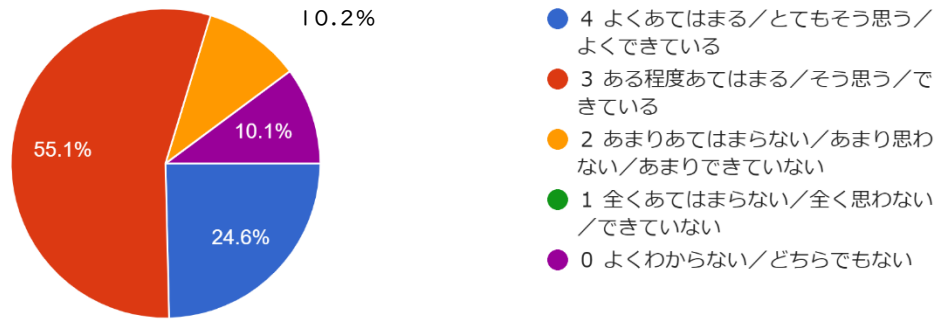
- 2 本校は、生徒や保護者、地域社会の要望を反映しながら特色ある学校づくりを行っている。



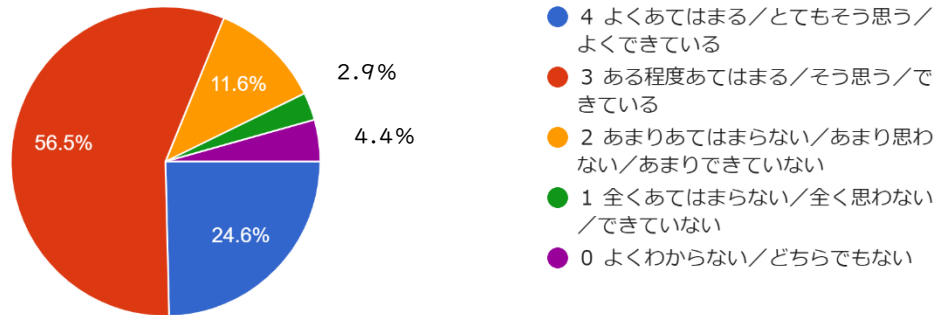
- 3 本校は、基礎的・基本的な学力の定着のため、生徒一人一人にきめ細かな指導を行っている。



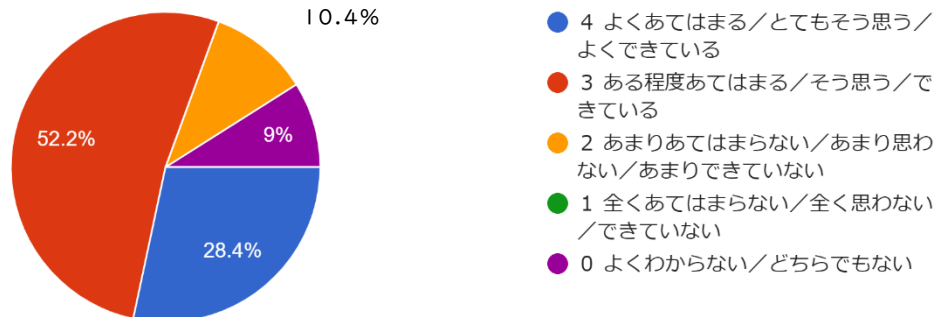
4 本校は、基本的な生活習慣の確立や規範意識の醸成のための指導を行っている。



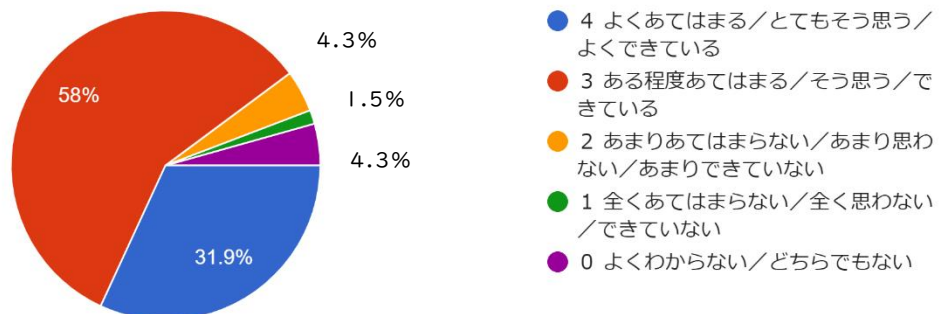
5 本校は、家庭との連携を緊密にしながら、生徒一人一人の悩みや教育相談に対して親身になって指導している。



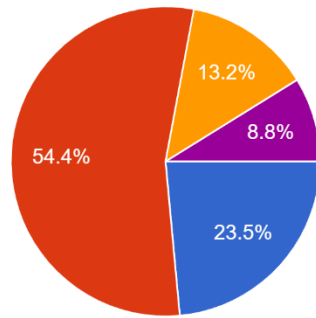
6 本校は、生徒の進路選択・決定にあたり、生徒が主体的に進路を選択できるよう、保護者と連携して3年間を見通した適切な指導を行っている。



7 本校は、学校行事や生徒会活動等を通して、六高生としての自覚と誇りを持たせる取組を行っている。

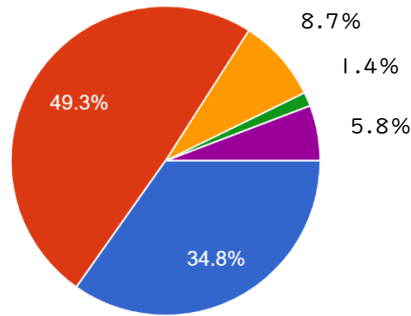


8 本校は、部活動経営方針に基づき、人づくりを意識した部活動運営を行っている。



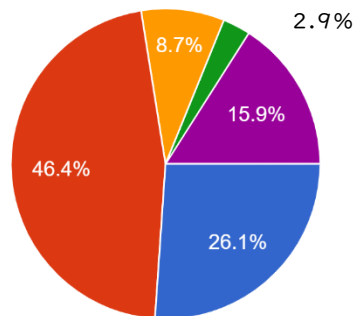
- 4 よくあてはまる／とてもそう思う／よくできている
- 3 ある程度あてはまる／そう思う／できている
- 2 あまりあてはまらない／あまり思わない／あまりできていない
- 1 全くあてはまらない／全く思わない／できていない
- 0 よくわからない／どちらでもない

9 本校は、生徒の事故・怪我・病気に対する対応が適切に行われている。



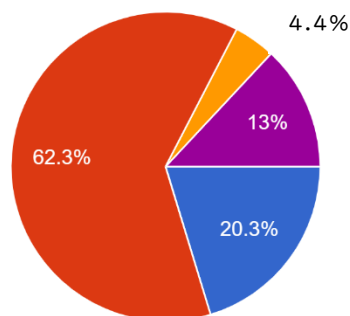
- 4 よくあてはまる／とてもそう思う／よくできている
- 3 ある程度あてはまる／そう思う／できている
- 2 あまりあてはまらない／あまり思わない／あまりできていない
- 1 全くあてはまらない／全く思わない／できていない
- 0 よくわからない／どちらでもない

10 本校は、いじめの未然防止や早期発見に努め、いじめが発生した際に問題を隠さず、迅速かつ適切な対応を組織的に行う体制をとっている。



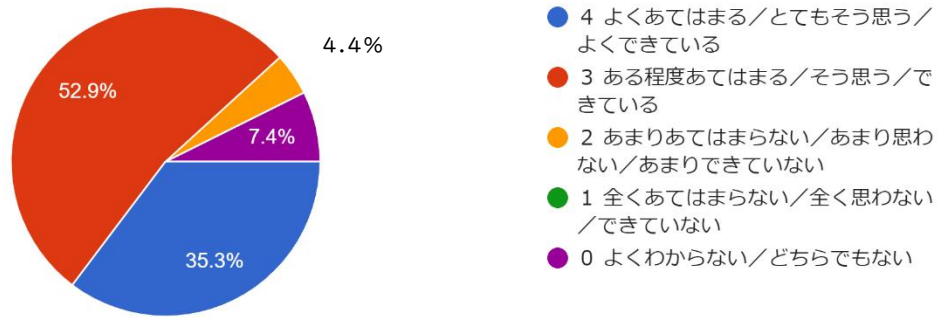
- 4 よくあてはまる／とてもそう思う／よくできている
- 3 ある程度あてはまる／そう思う／できている
- 2 あまりあてはまらない／あまり思わない／あまりできていない
- 1 全くあてはまらない／全く思わない／できていない
- 0 よくわからない／どちらでもない

11 本校は、施設・設備の充実を図り、生徒の安全管理や教育効果の向上に繋げている。

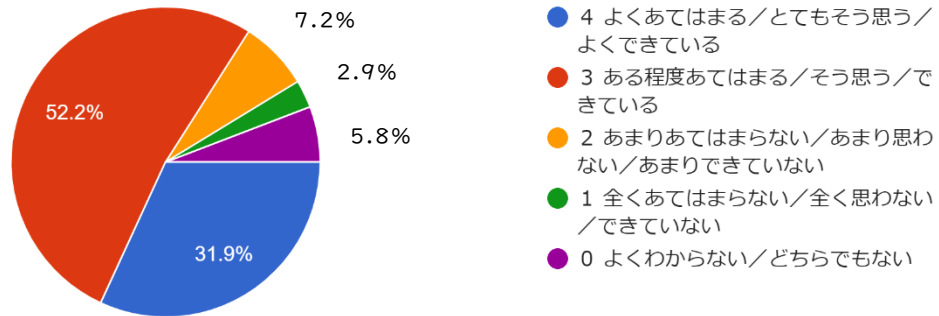


- 4 よくあてはまる／とてもそう思う／よくできている
- 3 ある程度あてはまる／そう思う／できている
- 2 あまりあてはまらない／あまり思わない／あまりできていない
- 1 全くあてはまらない／全く思わない／できていない
- 0 よくわからない／どちらでもない

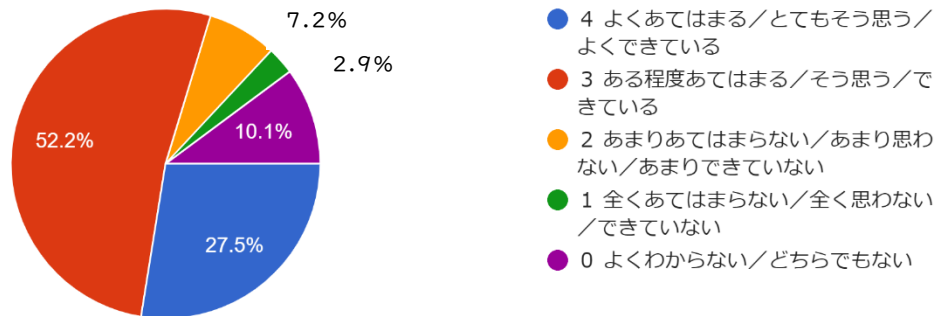
1 2 本校は、PTA活動が適切に行われ、家庭と学校の連携が図られている。



1 3 本校は、通知文書やホームページ等をとおして、積極的な広報活動や円滑な連絡など情報発信に努めている。



1 4 本校の生徒は、将来への目標を持ち、充実した学校生活を送っている。



1 5 六ヶ所高校に特に力を入れてもらいたいもの(本校に望むもの)を選んでください。(複数回答可)

