

令和5年度「あおもり創造学」プロジェクト事業
～ROHS [ROkkasho High School & Rokkasho Our Heritage Studies]
私たちの六ヶ所を受け継ごうプロジェクト2023～

1 具体的な目標

将来、六ヶ所村の地域産業を直接もしくは間接的に支えられるよう地域や社会に携わり、探究の過程において課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、地域や社会の特性を見だし、地域社会の発展に寄与できる能力を身に付ける。また、自己との関わりから問いを見だし、そこから仮説を立て調査し、情報を収集・整理・分析することで論理的にまとめ・表現する能力も身に付ける。さらに、より良い社会の実現を目指し、探究に主体的に取り組むとともに、他者と協働することにより謙虚に学ぶ姿勢や他者を思いやる態度を育成し、新たな夢や志を実現できる生徒を育成する。

2 実施内容

- ①探究テーマの設定－六ヶ所村・周辺地域に関するテーマ（研究課題）を設定する。
- ②地域の産業調査－村内企業・産業研究会について事前に調査する。
- ③村内企業・産業研究会－地域企業・産業に関連する講話を聞き、知識を深める。
- ④探究テーマの調査－生徒同士で協議し、設定したテーマを調査する。
- ⑤探究テーマの実地調査－実地調査の計画を立て取材等を実施し、整理・分析する。
- ⑥探究テーマの実地調査のまとめ－発表用スライドと動画を作成する
- ⑦調査結果のまとめⅠ－発表会を行い、記録集を作成する。
- ⑧調査結果のまとめⅡ－アンケート実施及びプログラム評価を行う。
- ⑨総括－学校ホームページ等に発表会動画や資料を掲載する。

3 実施方法

- ①インターネット等を活用し、生徒の出身市町村の取組を調べる。
- ②地域産業に関わる企業・団体等から講師を招き、講演会、ワークショップを行う。
- ③研究課題（テーマ）を設定し、類似課題から構成したグループで協議を行う。
- ④実地調査・フィールドワークで取材・聞き取り等を行い、得られた情報を整理・分析・比較する。
- ⑤PC・タブレット・模造紙等を活用し、発表用スライドや動画・資料等を作成する。
- ⑥校内で発表会を行う。※代表は県の成果発表会に参加する。
- ⑦アンケート及びプログラム評価を行う。
- ⑧学校ホームページに発表会動画や資料を掲載し、公式ホームページにリンク掲載する。

4 取材の様子～令和5年9月15日（金）～



←六ヶ所村立郷土館にて、村の通史や自然、動植物の生態系等について館長の鈴木さんや地元の方からお話を伺いました。また、常設展示の解説、個別の探究課題に関する取材や質疑応答、探究課題別に書籍の紹介をしていただきました。村の各集落で行われている神楽の由来は、生徒たちの曾祖父母の代が関わっていること、村内にある湖沼の自然環境を守るにも課題があることを知りました。

→JA ゆうき青森六ヶ所支店にて、村で生産された長芋の保管冷蔵庫と出荷作業の様子を見学しました。取材では、アメリカでは長芋が健康食品として注目され需要が高まっていると聞きました。六ヶ所館（村特産品販売所）では少人数で大きなイベントの企画運営を行っていることを知り、身近な村の特産品が日本全国または世界とつながっていることを知りました。



←六ヶ所村政策課にて、村のエネルギー関連の事業について取材しました。エネルギー関連施設が集中する村の今後の計画、自然災害への対策や避難方法、核融合エネルギーを活用した発電等の詳細についてお話を伺いました。六ヶ所げんねんPRセンターでは、風力発電の成果と課題、原子力関連施設の自然災害への備えについて取材しました。安全にエネルギーを生み出すことの難しさを学びました。