

卒業時の学習到達目標

・四技能をバランスを大切にし、その中でもspeakingに特に力を入れ、自分の立場を明確にしなが意見を相手に伝えること。

学年	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
3年	<ul style="list-style-type: none"> 事前の準備なく、自然な応答の日常会話が30秒程度できる。 事前に準備して、テーマについて賛成反対の立場を明確にしなが自分の意見を話すことができる。 	コミュ英Ⅲ 英語表現Ⅰ 【会話テスト】 【ショートスピーチ】	<ul style="list-style-type: none"> 与えられたキーワードを用いて英文を要約することができる。 ある物事についての自分の意見を整理し、辞書を用いて序論・本論・結論の3パラグラフ構成の文章を書くことができる。 	コミュ英Ⅲ 英語表現Ⅰ 【小テスト】 【ライティングテスト】	<ul style="list-style-type: none"> ネイティブスピーカーの自然なスピードで話す内容を概ね理解し活動することができる。 英検準2級レベルのリスニング問題を5割程度正答できる。 	コミュ英Ⅲ 英語表現Ⅰ 【ショートスピーチ】 【ワークシート】	<ul style="list-style-type: none"> 400語程度の英文を辞書を用いて読み、内容についての質問に答えることができる。 英検2級レベルの長文を辞書を用いて読み、内容についての問題を解くことができる。 	コミュ英Ⅲ 英語表現Ⅰ 【定期考査】 【ワークシート】
2年	<ul style="list-style-type: none"> 前もって発話することを用意しながら身近なトピックについて意見を言うことができる。 相手に対し、馴染みのある話題について英語で質問することができる。 	コミュ英Ⅱ 【スピーキングテスト】 【スピーチ】 【授業での観察】	<ul style="list-style-type: none"> トピックについて、自分の立場を明確にした上で理由を2つ書くことができる。 自分の将来の夢について辞書を使って10文(100語)程度で書くことができる。 	コミュ英Ⅱ 【定期考査】 【小テスト】 【ライティングテスト】	<ul style="list-style-type: none"> ネイティブスピーカーがスピードに配慮して話をすれば、その内容を理解できる。 英検3級程度のリスニング問題の会話を数回聞いて、話の内容を理解できる。 	コミュ英Ⅱ 【リスニングテスト】 【ワークシート】	<ul style="list-style-type: none"> 英検準2級レベルの長文を辞書を使って、日本語に訳さなくても内容を理解することができる。 400語程度の文を辞書を使って限られた語数の意味を調べ、内容理解に関する問題に5割程度正解することができる。 	コミュ英Ⅱ 【定期考査】 【ワークシート】
1年	<ul style="list-style-type: none"> 用意したメモを見なが身近なトピックについて基本的な語句を用いなが紹介することができる。 自分のことや、馴染みのある話題について聞かれたことに対し、英語で答えることができる。 	コミュ英Ⅰ 【スピーキングテスト】 【スピーチ】 【授業での観察】	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見や感想を2～3文の英語で書くことができる。 2～3文程度の短い簡単な内容の日記を書くことができる。 	コミュ英Ⅰ 【定期考査】 【小テスト】 【ライティングテスト】	<ul style="list-style-type: none"> ネイティブスピーカーがゆっくりはっきり話していれば話の概要を理解できる。 日本人の教師による指示を聞き、指示の内容を理解できる。 	コミュ英Ⅰ 【リスニングテスト】 【ワークシート】	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の本文を辞書を使って読み、日本語で概要をまとめることができる。 英検3級レベルの文を読んで、その中からキーワードを見つけることができる。 	コミュ英Ⅰ 【定期考査】 【ワークシート】