

平成29年度 外部(保護者)評価 集計

【全校分】

1 全体を通しての評価について

アンケート結果の見方

A=よくあてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない

D=まったくあてはまらない ※無=わからない

回答 191 名 (99.0%)

評 価 項 目	評 価 (%)				
	A	B	C	D	無
(1)六ヶ所高校の教育目標は、生徒や学校・地域の実態をふまえたものになっている。	33.0	54.5	7.9	0.0	4.7
(2)六ヶ所高校の教育目標は、わかりやすい表現で示されている。	35.6	56.5	3.7	0.5	3.7
(3)六ヶ所高校の在り方や経営方針について、わかりやすく説明されている。	27.2	56.5	9.4	0.5	6.3
(4)生徒や保護者・地域社会に対して、学校の将来像を明確に伝える努力がされている。	28.3	50.8	14.7	0.5	5.8
(5)六ヶ所高校では伝統や校風を生かしながら、特色ある学校づくり(教育活動)がされている。	39.3	50.8	6.8	0.0	3.1
(6)六ヶ所高校の教育活動は、生徒・保護者・地域社会の要望を反映したのものになっている。	28.3	51.8	13.6	0.5	5.8
(7)六ヶ所高校では、生徒の立場に立ったわかりやすい学習指導がされている。	25.7	51.3	16.8	1.6	4.7
(8)六ヶ所高校では、生徒への生徒指導が適切に行われている。	35.1	47.6	13.1	0.5	3.7
(9)六ヶ所高校の生徒は、基本的な生活習慣が身に付いている。	28.3	56.0	12.6	0.5	2.6
(10)六ヶ所高校の生徒は、熱心に部活動に取り組んでる。	46.6	38.2	12.0	1.0	2.1
(11)六ヶ所高校では、生徒が目標を持てるような指導をしている。	26.2	54.5	15.7	1.6	2.1
(12)六ヶ所高校では、生徒の進路達成のための指導が良くされている。	36.1	46.1	13.1	1.0	3.7
(13)PTA活動や保護者への連絡など、家庭と学校の協力関係ができています。	40.3	45.5	11.5	1.0	1.6

2 六ヶ所高校に特に力を入れてもらいたいことについて(六ヶ所高校に望むこと)

(複数回答可:%)

① 特色ある教育活動	13.1	⑧ 進路希望	17.2
② 学力の向上	27.7	⑨ 進路指導の推進	9.4
③ 個別指導の強化	19.4	⑩ 就職指導の推進	18.8
④ 服装・頭髪等、基本的な生活習慣の確立	6.8	⑪ 資格取得の推進	40.6
⑤ 社会性の育成	31.4	⑫ 地域や保護者との連携強化	1.6
⑥ 学業と部活動の両立	12.0	⑬ 教育活動の情報公開	4.7
⑦ 部活動の推進	9.9	⑭ その他	1.6